

Аннотация дисциплины Б.1.2.9 Дисциплина. Бизнес-аналитика

Дисциплина "Бизнес-аналитика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Экономическая кибернетика" направления подготовки "09.03.02 Информационные системы и технологии".

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способность выполнять работы разработке и внедрению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы с целью повышения эффективности деятельности организации-пользователя
2. ПК-3 Способность применять информационные системы и технологии при решении задач организационного управления, включая управление бизнес-процессами организации-пользователя

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Аналитика как инструмент поддержки и принятия управленческих решений
Системный подход к управлению процессами и принятию решений. Аналитика и системный анализ. Моделирование и анализ ситуаций в системах поддержки принятия решений. Процесс подготовки и принятия решений.
2. Информационно-аналитические системы (ИАС).
Характеристика ИАС. ИАС первой и второй волны: достоинства и недостатки систем. Развитие ИАС.
3. Базовые методы анализа данных.
Методы описательной статистики. Статистические методы изучения взаимосвязей. Дисперсионный анализ. Кластерный анализ. Методы классификаций. Детерминированный факторный анализ. Анализ временных рядов.
4. Характеристика инструментов бизнес-аналитики.
Исторические аспекты и тенденции инструментальных средств бизнес-анализа

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, мини-проекты.